Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Группа научных специальностей – 5.9 Филология

Научная специальность – 5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года

Образовательная программа утверждена Ученым советом Института 31 марта 2022 года (протокол № 14).

Москва 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Общая характеристика программы аспирантуры
1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

2. Структура программы аспирантуры
2.1. Структура и объем программы аспирантуры
2.2. Компоненты программы аспирантуры
2.2.1. Научный компонент
2.2.2. Образовательный компонент
2.2.3. Итоговая аттестация
2.3. Общий план научной деятельности

3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры
3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры
3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

4. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры:

1.1.1. В рамках освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности **5.9.1. Русская литература и литература народов Российской Федерации** (шифр и наименование группы научных специальностей – 5.9 Филология, шифр и наименование области науки – 5. Социальные и гуманитарные науки)» аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для постижения закономерностей развития художественной словесности, выявления философской, социокультурной и эстетической специфики литературного творчества, анализа и интерпретации отдельных произведений российских авторов в свете достижений современного научного знания.

1.1.2. Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

1.1.3. Освоение программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (с учетом факультативных дисциплин – 181 зачетная единица).

1.1.5. Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.1.6. Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

1.1.7. Реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры:

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.2.2. Федеральный закон от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями);

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изменениями и дополнениями);

1.2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

1.2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 года № 247 года «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями);

1.2.7. Внутренние локальные нормативные акты Института;

1.2.8. Другие нормативные акты, регламентирующие подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Структура программы аспирантуры

2.1. Структура и объем программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е./час.
1	2	3
1.	**Научный компонент**	**141 / 5076**
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	80,7/2904
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	60/2160
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0,3/12
2. Образовательный компонент		**31 / 1116**
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	21,6/778
2.2.	Практика	5,9/212
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3,5/126
3. Итоговая аттестация		**9 / 324**
	Объем программы аспирантуры	**181 / 6516**

2.2. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

2.2.1 **Научный компонент** программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных

к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

2.2.2. **Образовательный компонент** программы аспирантуры включает:

– дисциплины (модули):

•Иностранный язык

Модуль: История и философия науки:

•История науки

•Философия науки

Модуль: Научная специальность:

•Русский культурный код в отечественной и зарубежной литературе

•Русская литература в контексте культур ближнего и дальнего зарубежья

•Аксиология русской литературы

Факультативная дисциплина:

•Противодействие коррупции в сфере образования.

– практику:

•Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая);

•Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2.2.3. **Итоговая аттестация** проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериями, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

2.3. **Общий план научной деятельности**

Общий план научной деятельности программы аспирантуры включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Наименование видов работ	Этап освоения научного компонента программы аспирантуры	Курс, в котором оценивается выполнение работы	Форма контроля
1	2	3	4
1. План выполнения научного исследования			
1.1. Формулирование научной проблемы, обоснование актуальности и новизны темы	1	1	текущий контроль

исследования			
1.2. Анализ литературы по теме исследования (сбор и классификация исследований, подготовка обзора по истории вопроса, подготовка библиографического списка)	1-2	1	текущий контроль
2. План подготовки диссертации			
2.1. Теоретическая работа (составление плана диссертации, подготовка глав с указанием примерного их названия и т.д.)	1	1	текущий контроль
2.2. Экспериментальная работа (сбор, систематизация и анализ литературно-художественного, биографического, мемуарного, эпистолярного материала, формулировка выводов)	1-5	1,2,3	текущий контроль
2.3. Апробация результатов работы, участие в научно-практических мероприятиях (выступления на конференциях, семинарах и т.д.)	1-3	1,2	текущий контроль
2.4. Учебно-методическая и педагогическая работа по теме диссертации (посещение занятий, проведение занятий по теме исследования)	1-2	1	текущий контроль
2.5. Другие виды работ (работа в библиотеках, архивах)	1-6	1,2,3	текущий контроль
3. План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации			
3.1. Публикации (подготовка, выход в печать, с указанием принадлежности издания к списку, рекомендованному ВАК)	1-5	1,2,3	текущий контроль
4. План прохождения промежуточной аттестации			
4.1. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-5	1,2,3	промежуточная аттестация
5. План итоговой аттестации			
5.1. Подготовка и сдача проекта диссертации	6	3	итоговая аттестация
5.2. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериями, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»	6	3	итоговая аттестация

3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

3.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Института посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети Института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

3.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта, назначенный аспиранту, должен:

– иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Института ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

– осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

– иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, в соответствии с научной специальностью, по которой проходит обучение аспирант (в том числе публикации за последние 3 года);

– осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

4. Особенности реализации программы аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны: лифты в учебном корпусе и в студенческом общежитии, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменное кресло-коляска. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Прохождение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.